**"Нові" першокласники: як навчатимуть школярів**

Робота над новим освітнім стандартом, за словами міністра освіти Лілії Гриневич, тривала 2 роки. При цьому було використано досвід 7 країн – Фінляндії, Сінгапуру, Ірландії, Шотландії, Франції, Канади та Польщі. Метою змін, згідно з освітньої реформою, стане для учнів набуття компетентностей замість знань, розвиток зацікавлення та підвищення мотивації, для учителів – більше свободи у діяльності, але – і повага до гідності учня.

**Завдання вчителя – абсолютно кожен учень**

У новому освітньому стандарті передбачена свобода для вчителя. Педагогічний колектив, директор, але перш за все – вчитель початкових класів – визначатиме, яким чином найкраще досягати поставлених цілей .

Тепер у нього немає обмежень. Він може ділити дітей на групи по кілька, як йому зручно. Основою змін є **дитиноцентрична** освіта. Учитель зобов'язаний відслідковувати мотиваційні переваги кожної дитини. Діти відрізняються по своїх інтересах, мотиваціях, і завдання вчителя – ідентифікувати їх і створити умови для розвитку персонально кожної дитини. Як він це робитиме – залежить від підготовки та фантазії вчителя.Якщо навіть великий клас – вчитель зобов'язаний забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини. Для цього йому дана свобода на основі стандарту бути настільки креативним, наскільки він тільки може.

Процес плавно переходитиме від дошкільної освіти, який базується, в основному, на ігровому компоненті, до навчального процесу, який значною мірою використовуватиме ігровий компонент, щоб діти не відчували різких змін, і щоб їм було цікаво і вони з задоволенням ішли до школи.

"Свобода вчителя" означає, що вчитель вирішуватиме, яким чином і в якій формі не лише навчати дітей, а навіть як організувати простір у класі, які завдання і кому з дітей дати.

**Новий підхід до результатів навчання**

З вересня 2018 року для першокласників визначено загальні та обов'язкові результати навчання за 9 галузями: мовно-літературною, математичною, природничою, технологічною, інформатичною, соціальною і здоров'язбережувальною, фізкультурною, громадянською та історичною, мистецькою.

Як приклад, різниці між загальними та обов'язковими результатами навчання закладені в стандарт положення, що мають розвивати академічну доброчесність у дітей.

Зараз ми нарікаємо на проблеми з академічною доброчесністю у вищій освіті. Однак, якщо ми не закладатимемо основи поваги до інтелектуальної власності в школі, вирішити це питання у вищій освіті не вдасться. Якщо ми пропагуємо в школі сприйняття списування як допомоги, а не крадіжки, ми не можемо очікувати інших результатів,
– акцентувала міністр Гриневич.

Тому у стандарті закладено загальний результат навчання "Дотримується норм правової взаємодії". А в обов'язкових результатах навчання вже конкретніші вимоги: після 2-го класу дитина має "визначати авторство власних робіт. Виявляти повагу до авторства інших осіб"; після 4-го класу дитина має вміти дотримуватися елементарних правил використання власних і чужих творів.

Докладніше реалізація обов'язкових результатів навчання виписана в освітній програмі Гатнянської ЗОШ І-ІІІ ступенів.

**"Нові" вчителі**

Звичайно, на вчителя зараз буде більше навантаження, вони повинні відповідати сучасним вимогам.

Педагоги нашої школи Прокопець О.А.,Буренко Г.Г., Піголь А.М., Остапчук О.М., Романченко О.В., Павлівська Ю.А., Крамар Л.І., Сачук Р.В. вже пройшли курси [підвищення кваліфікації вчителів](https://mon.gov.ua/ua/news/pidvishennya-kvalifikaciyi-vchiteliv-pochatkovoyi-shkoli-hto-sho-koli-yak), які працюватимуть відповідно до вимог Нової української школи. Для таких педагогів наказом МОН затверджена типова програма підвищення кваліфікації, що складається з дистанційного онлайн-курсу на порталі EdEra та трьох очних сесій в обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти, в межах яких спеціально підготовлені тренери закріплювали знання педагогів на практиці.

Вчителі зараз проходять перепідготовку спеціально для того, щоб той, хто не знав і не цікавився, не був ознайомлений – ознайомився з методами роботи за новим стандартом. Є спеціально створений сайт - nus.org.ua , на якому є курси, і дистанційні, і в реальному часі, щоб "підтягнути" вчителів, які потребують додаткових знань, до рівня вимог сучасного стандарту,

Перші два роки немає оцінки цифрою. Оцінюється прогрес учня. Якщо він не прогресує – треба підключати батьків, щоб зрозуміти, чому дитина не прогресує, що заважає, вдома чи в класі.

**Коли чекати результатів**

Запровадження нових державних стандартів буде поступовим, нагадали у Міносвіти. За Державним стандартом початкової освіти першокласники почнуть навчатись з 1 вересня 2018 року. Стандарт базової школи має стартувати з 1 вересня 2022 року, а стандарт старшої школи – з 1 вересня 2027 року.

Час реформи – 12 років. Якщо бути формальним, на результат треба дивитися у 2031 році. Але ми хотіли би бачити перші зміни вже в 2019 році. Хоча би на рівні оцінки того, як діти, що прийшли на новий стандарт з підготованими учителями, дають собі раду, чи є порівняльні зміни.